



CURSO PROPEDÉUTICO 2020



Este año 2020 ofrecimos, a los aspirantes a las carreras de licenciaturas de la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación, el Curso Propedéutico del 10 al 28 de febrero. Éste fue planificado, coordinado y ejecutado por el Director de la Escuela de Informática para la Gestión Educativa y Empresarial (**Prof. Oscar E. Rodríguez C.**), en conjunto con la Coordinadora de la Facultad Informática (**Prof. María A. Zeballos M.**) y la coordinadora de la escuela de Ingeniería en Informática (**Prof. Yahaira Juárez**) y contó con el profesor **Abdiel Kapell** como facilitador.

Su objetivo principal es reforzar la lógica matemática aplicada a las actividades de programación. Un total de 62 estudiantes se beneficiaron de esta actividad académica.

PLATAFORMA INTELIGENTE PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN DE QUINUA (QuinoaSmartApp)

Por: Prof. Edwin Cedeño Herrera

La Facultad de Informática Electrónica y Comunicación del C.R.U.V., colabora activamente en varios proyectos Internacionales, mediante los cuales se han establecido relaciones de intercambio científico y tecnológico, que fortalecen las redes internacionales de investigación de la Universidad de Panamá.

Recientemente culminó con éxito la colaboración en el Proyecto **QuinoaSmartApp**, en el que la Universidad de Panamá se ha hecho presente. Este proyecto de investigación fue dirigido por la **Universidad de Lima**, a través del **Dr. Héctor Bedón**, quien lidera el grupo de Investigación en Tecnologías Exponenciales (GITX) del Instituto de Investigación Científica (IDIC). De igual forma se contó con la colaboración de la Fundación para el Desarrollo Agrario (FDA) de la Universidad Nacional Agraria La Molina y la comunidad campesina de San Lorenzo (Jauja Junín).

Además, tuvo financiamiento del Programa Nacional de Innovación Agraria (PNIA), el Banco Mundial, y la colaboración de instituciones como la **Universidad Politécnica de Madrid (Ramón Alcarria, Ph.D)**, **Universidad de Panamá (Edwin Cedeño Herrera, Ph.D)** y **Universidad Aeroespacial de Corea (Jong Sou Park, Ph.D)**.

En diálogo con la Agencia Andina (Agencia Peruana de Noticias), Héctor Bedón, investigador principal del proyecto, señala que QuinoaSmartApp pretende servir como base tecnológica para mejorar la producción no solo de la quinua orgánica, sino de cualquier otro producto agrícola en un futuro.



Desde el celular los agricultores de quinua orgánica podrán monitorear en tiempo real sus campos de cultivo, gracias a la plataforma QuinoaSmartApp.

"Es una plataforma tecnológica que tiene diversos componentes. Por ejemplo, a través del aplicativo web o móvil, el agricultor podrá monitorear el comportamiento de la temperatura, el clima, la humedad o de las plagas que puedan presentarse en la zona de cultivo. Además, funciona como un Marketplace donde podrá promocionar su producto y realizar futuras transacciones comerciales", explica Bedón, Doctor en Ingeniería de Sistemas Telemáticos.

Este proyecto junto a otros tres del Instituto de Investigación Científica (IDIC) de la Universidad de Lima participan en la primera edición virtual de Perú con Ciencia, organizada por el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Concytec).

Fuente URL: <https://andina.pe/agencia/noticia-quinuasmartapp-plataforma-inteligente-para-mejorar-produccion-quinua-823958.aspx>



PROGRAMA DE TV MENTES BRILLANTES HACE REPORTAJE A JOSÉ LUIS MELA, EGRESADO DE LA CRUV-FIEC



El 21 de enero del 2020, las cámaras de Mentes Brillantes de Telemetro se dieron cita en el Centro Regional Universitario de Veraguas, para realizar una entrevista al Ing. **José Luis Mela**, debido a sus publicaciones en revistas Scopus, como resultados de sus trabajos de investigación llevados a cabo en el desarrollo de su Tesis de Ingeniería en Informática. En la misma José Luis explicó en qué consistía la solución que planteó en su tesis de grado, y cómo pudo llevar a publicaciones en revistas, sus contribuciones a la ciencia.

Formaron parte de la entrevista sus mentores y coautores de las publicaciones, ambos profesores de la FIEC de Veraguas, la profesora **Gloris Batista Mendoza** y el profesor **Edwin Juvenal Cedeño Herrera**, Ph.D, quienes expusieron sus contribuciones, además de resaltar el talento de este estudiante quien fue capaz de alcanzar estos altos niveles de calidad en sus investigaciones. Con este evento queda de manifiesto el nivel de la educación superior que reciben los estudiantes en el CRUV.



Link de la entrevista: <https://youtu.be/zlz0ToRi8mo>

DOCENTES DE LA CRUV-FIEC COLABORAN COMO FACILITADORES EN ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTÍNUA 2020

1. SEMINARIO “CREACIÓN DE AULAS VIRTUALES EN MOODLE”

El Centro Regional Universitario de Veraguas, a través de la Secretaría de Extensión, solicita a la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación una actividad de capacitación para formar a docentes interesados en el uso de plataformas de e-learning como apoyo al desarrollo de sus actividades docentes en las diferentes modalidades presencial, semipresencial o virtual, por lo cual se ofreció este seminario denominado **Creación de aulas virtuales en Moodle**, diseñado y facilitado por los profesores **Diego Santimateo** y **Giannina Núñez**.

El seminario se desarrolló del 5 al 13 de febrero, tuvo una duración de 40 horas (20 horas presenciales y 20 horas a distancia) en 5 días. Se desarrolló una jornada diaria presencial de cuatro horas, de 8:00 a.m. a 12:00 m., y una jornada no presencial a discreción del participante.

Sin saber el cambio obligado en la modalidad de clases para este año, participaron del seminario los docentes del Centro Regional Universitario de Veraguas: **Cristina Barría, Gloriela Barria, Migdalia Barría, Roy Delgado, Irma Escudero, Avelino Graell, Beatriz Jiménez, Carmen Marín, Noris Marín, Augusto Martínez, Gil Ortiz, Serena Pérez, Milenia Reyes, Abdiel Rodríguez, Danila Rodríguez y Elizabeth Tejada**; quienes cuentan ahora con una herramienta para organizar sus aulas virtuales.



El personal docente debe prepararse para incorporar el uso de plataformas de e-learning en sus actividades docentes. Para incorporar los nuevos entornos de enseñanza aprendizaje en la praxis docente, es necesario que los docentes tengan formación en el diseño de la instrucción, la tutoría, los componentes de un entorno de e-learning y las posibilidades de aplicación de los recursos TICs.

El objetivo general de este seminario es crear aulas virtuales utilizando el LMS Moodle; y los objetivos específicos son:

- ⇒ Analizar el valor didáctico que ofrecen los recursos TICs en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- ⇒ Aplicar técnicas de tutoría en entornos virtuales para el soporte y orientación de los aprendices.
- ⇒ Identificar los componentes de un LMS para el soporte de la educación a distancia.
- ⇒ Diseñar una clase dentro de un aula virtual en el LMS Moodle.

2. FORMACIÓN DOCENTE EN TICS PARA EL NIVEL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Los docentes **Diego Santimateo**, **Giannina Núñez Marín**, **Yahaira Juárez**, **María Zeballos** y **Juan Quintero** de la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación, ofrecieron en la semana del 10 al 14 de febrero de 2020, un ciclo de conferencias y talleres sobre desarrollo de materiales educativos para el apoyo del proceso enseñanza-aprendizaje a nivel de educación preescolar, utilizando recursos TICs.

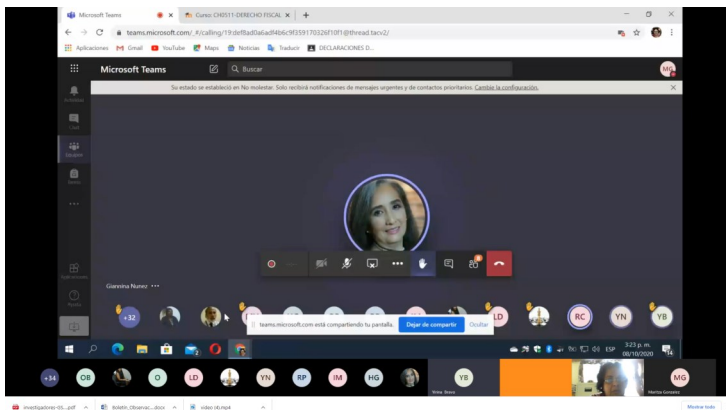
Los beneficiarios de la actividad son las 22 docentes participantes del CAIPI “Mi Alegría” de la Zona Policial de Veraguas, y la población estudiantil, aproximadamente 250 niños, quienes podrán lograr mayores beneficios de la aplicación de las TICs en el proceso enseñanza-aprendizaje.



Las docentes del CAIPI Mi Alegría tuvieron la oportunidad de interactuar con herramientas TICs que les permitirán enriquecer los ambientes de aprendizaje que preparen para sus alumnos. La capacitación estuvo orientada a desarrollar actividades con TICs para el planeamiento, desarrollo y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el nivel de educación preescolar. Se utilizaron herramientas de “cloud computing” para el desarrollo de las actividades de aprendizaje. De esta manera se benefician tanto docentes como estudiantes .

3. CAPACITACIÓN EN EL USO DE UPVIRTUAL

La profesora **Giannina Núñez**, participó como facilitadora en el programa de capacitación a profesores de la Universidad de Panamá en el Uso de la Plataforma UPVirtual (Moodle) Nivel Básico, que organizó la Dirección de Tecnología de la Información y Comunicación. El grupo que atendió la profesora **Giannina Núñez** (grupo 13-2) estuvo



4. CONFERENCIA “LAS TICS COMO RECURSOS DIDÁCTICOS A NIVEL SUPERIOR”

Con el objetivo de promover el uso de la Tecnología de la Información y Comunicación (TICs) como recurso didáctico en la formación de los profesionales de enfermería en el Centro Regional Universitario de Veraguas; el tres (3) de marzo de 2020, la profesora **María A. Zeballos** dictó esta conferencia a docentes de la Facultad de Enfermería (30 en total).

En la conferencia se introduce el tema de TICs en el campo de la enfermería, tanto de la formación como del ejercicio de la profesión, reflexionando sobre dos artículos científicos publicados por especialistas de la enfermería y de la salud en general; para luego explorar algunos sitios web con contenidos exclusivos del área de enfermería, con una variedad de recursos para el intercambio de conocimiento, aprendizaje y evaluación de temas de salud. Finalmente se presenta la plataforma Neo LMS, las características que tiene, se explica cómo crear un aula virtual, se muestra el editor de la plataforma para la creación de los contenidos y los diferentes elementos que componen el aula.



Los artículos que fueron expuestos en la conferencia se seleccionaron teniendo el cuidado que fueran artículos científicos de autores con formación profesional afín al área de enfermería; están disponibles en línea en la librería electrónica SciELO (Scientific Electronic Library Online). Uno de los artículos se titula “Enfermería y Salud 2.0: Recursos TICs en el ámbito sanitario”, escrito por Luis Manuel Fernández Cacho, Miguel Ángel Gordo Vega y Silvia Laso Cavadas, avalado por el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Santander, España. El otro es titulado “Las TIC en la enfermería docente”, escrito por María Isabel Arandojo Morales y José Luis Martín Conty; María Isabel es doctora por la Universidad Complutense de Madrid. Enfermera del Servicio Médico del Colegio de Guardias Jóvenes “Duque de Ahumada” y José Luis es doctor por la Universidad de Alcalá y profesor ayudante de la Facultad de Terapia Ocupacional, Logopedia y Enfermería de Talavera de la Reina .

5. DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ

El día 26 de junio del 2020 la profesora **Giannina Núñez Marín** ofreció la conferencia titulada “**Desafíos de la Educación Superior en la Universidad de Panamá**”. La misma se realizó en línea a las 4:00 p.m. a través de zoom, dentro del evento “**Actualidades y Retos de la Educación Digital a Nivel Superior**”, organizado por el profesor César García, director del CRUV. En su exposición la profesora **Giannina Núñez** enumeró los compromisos de la educación superior con los ODS 2030; describió la gestión del conocimiento en la educación superior como soporte al aseguramiento de la calidad y describió los principales desafíos de la docencia en la Universidad de Panamá .

6. CONFERENCIA: “SEGURIDAD MÓVIL PRESENTE Y FUTURO & IOT: SMART-FARMING”



El día 29 de junio de 2020 con un aforo de 70 participantes, se realizó la Conferencia Seguridad Móvil Presente y Futuro & IoT: Smart-Farming, a cargo del Ing. **Augusto Morales**, Ph.D. como conferencista internacional, quien comentó sobre la seguridad móvil y las tendencias futuras en este sentido. La segunda parte de la conferencia estuvo a cargo del Ing. **Edwin Juvenal Cedeño Herrera**, Ph.D, que abordó el tema del Internet de las Cosas, y sus aplicaciones a la agricultura de precisión y los ambientes controlados. El grupo de participantes estuvo formado por profesionales nacionales e internacionales de las distintas áreas de la ingeniería, con énfasis en las áreas de Seguridad e IoT.

Link del evento: https://events.vtools.ieee.org/m/233316?fbclid=IwAR2VGAkQ9Zads9Npj_cBJ1Yp59Dj755

Conoce un poco sobre el Dr. Edwin Cedeño Herrera. Tiene más de veinte años de experiencia profesional en el sector empresarial de las TIC's, actualmente es profesor catedrático en la Universidad de Panamá, Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación. Es Ph.D. en Ingeniería de Sistemas Telemáticos por la Universidad Politécnica de Madrid, España.

Tiene Maestría en Tecnologías de la Información con Especialización en Ingeniería de Sistemas Distribuidos y Comunicación - Universidad Politécnica de Madrid, España. Maestría en Sistemas Computacionales con Énfasis en Redes y Comunicación - Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología, y Maestría en Ciencias Computacionales - Universidad Tecnológica de Panamá. Posee un Diplomado en Ingeniería de Redes **Cisco-CCNA**, y es instructor de la **Academia Cisco System**.

Ha realizado actividades de docencia e investigación, es revisor de journals internacionales con alto índice de impacto. Sus principales áreas de investigación están orientadas en ingeniería de sistemas telemáticos, redes tolerantes a fallos y retardos, internet de las cosas, robótica, redes inalámbricas de sensores y actuadores, smart cities y smart farms. Tiene varias publicaciones en Journals (JCR) de alto impacto científico de su especialidad. Ha sido conferencista internacional en varios países como: **Perú, Portugal, España, Francia, Italia, U.S.A. y Taiwan**.

Es investigador principal en proyectos nacionales auspiciados por SENACYT tales como: **TELCON**: Telemetría y Control Inteligente para galeras de producción avícola en abierto, y colaborador internacional en proyectos como: **Quinuasmartapp** y **MonipezApp** (Lima), **CALISTA**: Tecnologías de Agentes e Ingeniería de Servicios para Diagnóstico y Configuración de la Red del hogar mediante un teléfono móvil (España), y **SmartAgrifood** con la Unión Europea.

Conoce un poco del Dr. Augusto Morales Profesional en Ciber Seguridad. Actualmente es Arquitecto de Seguridad en Check Point Software Technologies Inc, graduado en la Universidad de Panamá, Licenciado en Ciencias BS- Facultad de Informática Electrónica y Comunicación, Maestría en Ciencias MS -Telematic Services and Network Engineering, título obtenido en la Universidad Politécnica de Madrid.

Además es Doctor en Filosofía - Doctor en Ingeniería de sistemas telemáticos. Profesional con licencias y certificaciones en Software maliciosos y su economía subterránea. CISSP- Profesional certificado en seguridad de sistemas informáticos. COUSERA- hacker ético, experto en seguridad - Check Point Software Technologies, Ltd. Maestro de seguridad- Check Point Technologies, Ltd; Prevención de Amenazas Móviles, Investigador en la Universidad Politécnica de Madrid, Ingeniería de seguridad.

Actualmente es un **Miembro Senior** de IEEE, IEEE Communications Society.

Ha realizado Publicaciones como : Un marco para mejorar la ejecución del flujo de trabajo móvil mediante la inyección de controles de seguridad flexibles. **Springer - Circuitos Integrados Analógicos y Procesamiento de Señales**.

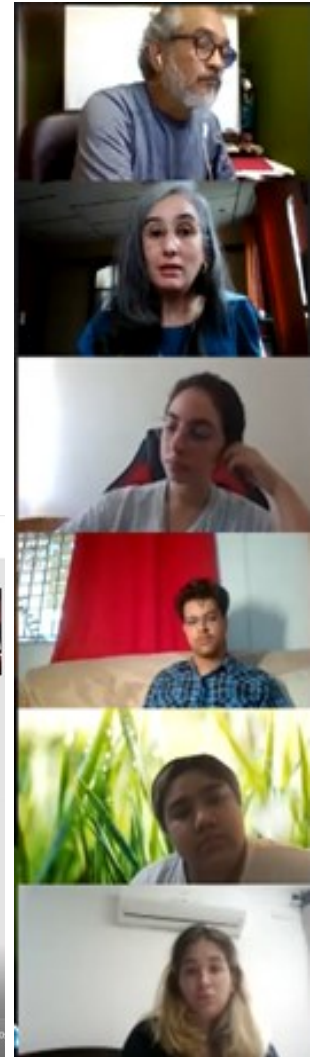
Un sistema móvil de referencia para ampliar el contenido en entornos domésticos **dinámicos Conferencia Internacional IEEE sobre Electrónica de Consumo**.

7. CAPACITACIÓN OFFICE 365

La profesora **Giannina Núñez Marín** participó como facilitadora de una capacitación en el uso de herramientas de Microsoft Office 365, que se desarrolló del 20 al 29 de julio de manera virtual. Entre los temas tratados están: Microsoft Outlook y Contactos para la administración del correo institucional, la creación de grupos, administrar listas de contactos internos y externos; OneDrive para la gestión de archivos compartidos entre departamentos y con usuarios; Word para la escritura colaborativa de documentos de forma interna en un departamento y entre departamentos; Form para la creación de formularios en línea que les permita captar datos de los usuarios; Team para organizar equipos de trabajo y videoconferencias a nivel institucional. De esta capacitación se benefició a un grupo de 47 funcionarios administrativos del Centro Regional Universitario de Veraguas; que pudieron conocer el uso de estas valiosas herramientas para sus funciones, en especial en la modalidad de teletrabajo.

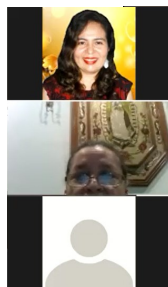
8. CONFERENCIA “INGENIERÍA DE SOFTWARE: DISEÑO DE INTERFAZ Y USABILIDAD”

El día 24 de noviembre la profesora **Giannina Núñez Marín** participó como conferencista en el **Foro: Sociedad, Cultura y Comunicación** organizado por los estudiantes de Licenciatura en Diseño Gráfico de la Universidad Santa María La Antigua. La conferencia titulada **Ingeniería de Software: Diseño de interfaz y usabilidad**, tuvo como objetivo resaltar el rol del diseñador gráfico en la Ingeniería de Software Educativo, especialmente en el diseño de interfaces de usuario en las etapas de diseño comunicacional y pruebas. También se abordaron las 10 heurísticas de usabilidad de Jakob Nielsen para evaluar la facilidad de uso de las interfaces y como un referente a tomar en cuenta en el diseño de las mismas.



PROMOVIENDO LA DE EXTENSIÓN UNIVERSTARIA

El día viernes 11 de diciembre la profesora **María Zeballos** y la estudiante **Patricia Pérez**, de la licenciatura en Informática para la Gestión Educativa y Empresarial, se reunieron con la sub directora del Centro de Educación Básica General José Santos Puga (C.E.B.G.J.S.P.), **profesora Carmen de Hernández**, en un



conversatorio inicial para atender la solicitud expresada en conversaciones anteriores. En la reunión se presentaron los lineamientos a seguir tanto por parte de la CRUV-FIEC como por parte del C.E.B.G.J.S.P. para ser sometidos a la comunidad educativa y poder redactar de manera completa el anteproyecto de tesis, que se espera sea enviado a la comisión evaluadora a principios de febrero 2021.

JORNADA SCRUM FUNDAMENTALS PROFESSIONAL

Prof. Gloris Batista.



Los días 20 y 21 de agosto, la empresa Lynx Shield Technologies ofreció un curso gratuito a todos los estudiantes de la Facultad de informática, Electrónica y Comunicación de la Universidad de Panamá. Los participantes obtuvieron un total de 15 horas de preparación para la certificación de “SCRUM FUNDAMENTALS PROFESSIONAL” además de un voucher del examen.

La certificación de “SCRUM FUNDAMENTALS PROFESSIONAL” es de suma importancia debido a que cada vez más empresas requieren personal certificado en la metodología SCRUM, por ser de enfoque ágil basada en el desarrollo de proyectos que necesitan rapidez y flexibilidad para adaptarse a las necesidades del cliente, y enfocada a resultados.

Los estudiantes que participaron por el CRUV-FIEC y a la vez hicieron el examen de certificación son: **Rodrigo Gutiérrez, Marianela Agrazal Meléndez, Diomar Eliecer Mojica Camaño y Diego A. Jiménez.**

Nuestro agradecimiento a la Profesora Donna Ropper del FIEC Campus Central por la gestión de organizar este evento .

EJECUCIÓN DE PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

El lunes 24 de agosto se dio inicio a las actividades del servicio social, en el proyecto denominado “**Programa de capacitación y actualización en el uso de tecnologías**”

El proyecto se ha desarrollado en modo virtual, apoyando a una parte de la comunidad universitaria de nuestra unidad académica. Los estudiantes participantes son **Henry Santamaría, Rodrigo Gutiérrez, Steven Alvarado, Leonardo Rincón, Carlos Concepción y José Lorenzo**; con la tutoría de la profesora **María Zeballos.**

Las capacitaciones han incluido temas como los siguientes:

- ⇒ Correo Institucional: activación y uso.
- ⇒ UPVirtual: Tutorías para docentes sobre configuración de aulas virtuales.
- ⇒ TEAMS: Creación de equipos, programación de reuniones, videoconferencias, compartir archivos, etc.
- ⇒ Capacitación a la Sub-Comisión de Salud del CRUV en el uso del sistema que gestiona la información de la Bitácora.

Entre el personal beneficiado con el proyecto tenemos a los profesores **Pedro Samaniego, Juan de Dios González, José M. Salazar, Miguel Sifontes, Alberto Castillo, Graciela Ortiz, Nádila Sanjur, Nora Martínez, Rubén Rodríguez, María Rodríguez, Donna Petrocelli, Luis Hernández, Elvia Walker, Eusebia Barria, Francisco Martínez, Alonso Navarro, Dianelsa Batista, Eva de Brea, Lubianka Katsudas.**

PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS

OVERCOMING THE COMMUNICATION CHALLENGES IN WIRELESS SENSOR AND ACTUATOR NETWORKS ISOLATED USING DTN TECHNOLOGIES

Revista: International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE)

Indexada: Scopus

Archivo Digital: <http://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i10/J75630891020.pdf>

International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE)
ISSN: 2278-3075, Volume-9 Issue-10, August 2020

Overcoming the Communication Challenges in Wireless Sensor and Actuator Networks Isolated using DTN Technologies

Edwin Juvenal Cedeño Herrera, Gloris Denisse Cedeño Batista, Gloris Batista Mendoza, Hector Bedon

Abstract: Wireless Sensor and Actuator Networks (WSAN) have represented a significant advance in wireless communication environments and their convergence with the phenomenon called the Internet of Things (IoT). One of the challenges studied in the WSAN field is to propose communication mechanisms to interconnect wireless sensor networks in isolated areas. Various studies have revealed the difficulty of achieving connectivity in this type of network. In this sense, we address the challenge of interconnecting isolated WSANs, which do not have end-to-end connection, with the Internet network infrastructure. For this, we consider the following characteristics of these environments,

environment control in remotes locations more accuracy. The multiply applications of WSAN technology has attracted the researchers' attention in academy and industry. Because of the WSAN particulars features, there exists many themes to resolve. Each sensors energy sources are limited, as a result doesn't support long distance communications, batteries replacement is not always feasible in this networks type, especially displayed in remote zones or unattended [1]. In addition, data recollection in wireless sensor and actuator network that expands in limited communications zones remains a challenge under research [2]. Sensors and actuators

MARINE DELAY AND DISRUPTION TOLERANT NETWORKS (MADTN): APPLICATION FOR ARTISANAL FISHERIES

Revista: Communications in Computer and Information Science

Indexada: Scopus

Archivo Digital: Inpress.

Marine Delay and Disruption Tolerant Networks (MaDTN): Application for Artisanal Fisheries

Héctor Bedón¹[0000-0001-7231-4795], Jaime Lopez Pastor¹[0000-0003-1610-7622],
Edwin Cedeño Herrera^{1,2,*}[0000-0002-5841-2759], and Carlos Miguel Nieto³[0000-0002-2526-696X]

¹ Exponential Technology Group (GITX-ULIMA), Institute of Scientific Research (IDIC), University of Lima, Lima, Perú
hbedon@ulima.edu.pe, jrlopezp@uni.pe

² Faculty of Informatics, Electronics and Communication, Universidad de Panamá, Panamá, Panamá
edwin.cedenoh@up.ac.pa *Corresponding Author

³ Department of Telematic Engineering, Universidad Politécnica de Madrid, Madrid, Spain
carlos.miguel@upm.es

NIVEL DE FORMACIÓN Y NECESIDAD DE CAPACITACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES COMO FACTORES CLAVES PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO-PROFESIONAL DEL RECURSO HUMANO EN CUATRO UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ.

Revista: Visión Antataura

Indexada: Latin Index (Catálogo 2.0)

Archivo Digital: <https://revistas.up.ac.pa/index.php/antataura/article/view/1850/1419>

Visión Antataura
Vol.4, No.2: 79-101
Diciembre 2020 - Mayo 2021
Panamá
ISSN 2520-9892

Nivel de formación y necesidad de capacitación en entornos virtuales como factores claves para el desarrollo académico-profesional del recurso humano en cuatro unidades académicas de la Universidad de Panamá.

Level of formation and the need for training in virtual environments as key factors for the academic-professional development of the human resource in four academic units of the University of Panama.

Libertad Fernández G.¹, Damaris E. Rodríguez C.², Roma Monge de Ruíz.³, Oscar E. Rodríguez C.⁴, Raúl E. Dutari D.⁵

PUBLICACIONES EN LA REVISTA COLEGIADA DE CIENCIAS ANÁLISIS MULTIENFOQUE DE FRAMEWORK PARA INTEGRACIÓN DE SERVICIOS EN SISTEMAS C4I

Revista: Revista Colegiada de Ciencias

Archivo Digital: <https://revistas.up.ac.pa/index.php/revcolciencia/article/view/1351/1111>

Rev. Col. Ciencia. Vol. 1, No. 2. Abril – septiembre, 2020. ISSN L 2710-7434 pp. 78-92

ANÁLISIS MULTIENFOQUE DE FRAMEWORK PARA INTEGRACIÓN DE SERVICIOS EN SISTEMAS C4I

FRAMEWORK MULTI FOCUS ANALYSIS FOR INTEGRATION OF SERVICES IN C4I SYSTEMS

Edwin Juvenal Cedeño Herrera¹, Gloris Batista Mendoza¹, Raúl E. Dutari D.¹

¹Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Veraguas. Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación

edwin.cedenoh@up.ac.pa; gloris.batista@up.ac.pa; raul.dutari@up.ac.pa

INCIDENCIA DEL CURSO PROPEDÉUTICO EN EL RENDIMIENTO DE LOS CURSOS INICIALES DE PROGRAMACIÓN DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE VERAGUAS

Revista: Revista Colegiada de Ciencias, 1(2), 57-65.

Archivo Digital: <https://revistas.up.ac.pa/index.php/revcolciencia/article/view/1349>

Rev. Col. Ciencia. Vol. 1, No. 2. Abril – septiembre, 2020. ISSN L 2710-7434 pp. 57-65

INCIDENCIA DEL CURSO PROPEDÉUTICO EN EL RENDIMIENTO DE LOS CURSOS INICIALES DE PROGRAMACIÓN DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE VERAGUAS

INCIDENCE OF THE PREPARATORY COURSE IN THE PERFORMANCE OF THE INITIAL PROGRAMMING COURSES OF THE CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE VERAGUAS

Diego Santimateo, Giannina Núñez Marín

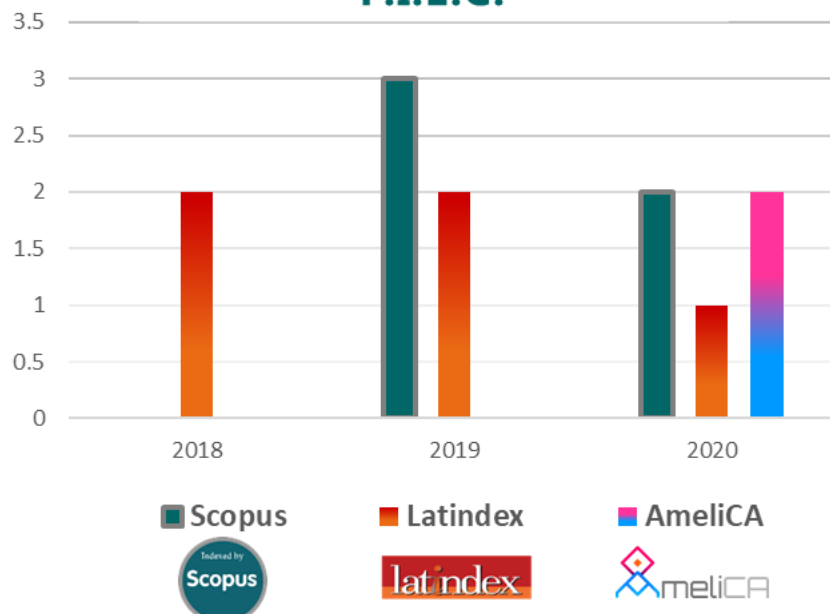
Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Veraguas
diego.santimateo@up.ac.pa; giannina.nunez@up.ac.pa

RESUMEN

En la Universidad de Panamá la reglamentación del proceso de admisión es aprobada por el Consejo Académico y cada Facultad puede reglamentar requisitos de ingreso específicos tales como los cursos propedéuticos. Del proceso de acreditación universitaria realizado en el año 2012 se recomendó a la universidad elaborar una normativa relativa a la aplicación de los cursos propedéuticos. En la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación del Centro Regional Universitario de Veraguas, se ofrece un curso propedéutico a los estudiantes que aspiran a ingresar en las carreras de licenciatura cuyo objetivo es lograr que estos estudiantes tengan las competencias mínimas necesarias para enfrentar con éxito las primeras asignaturas

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA CRUV-FIEC

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA F.I.E.C.



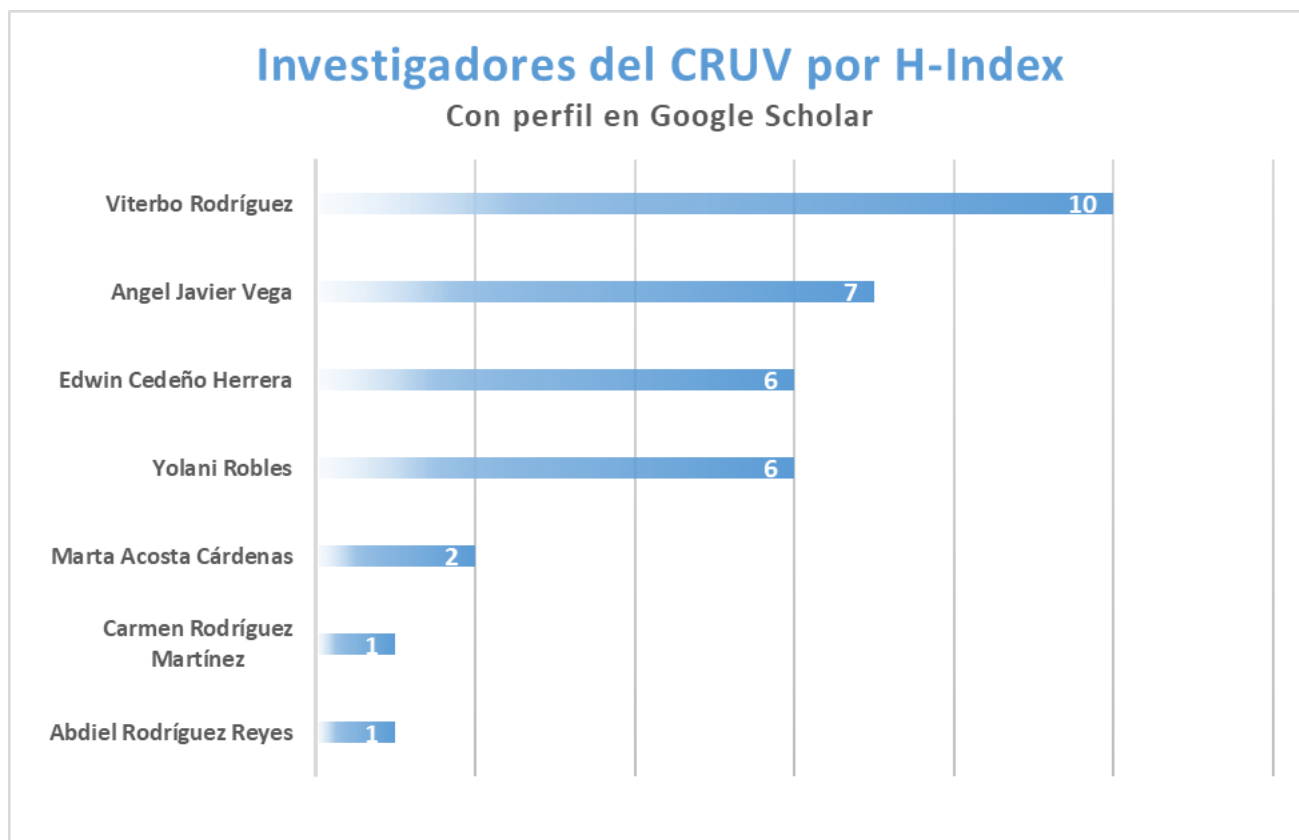
INDICADORES DE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN EL C.R.U.V.

Por: Prof. Edwin Cedeño Herrera

Los indicadores de científicos tienen el objetivo de brindar información sobre la productividad de los investigadores y su impacto dentro de la comunidad científica de su especialidad, es decir, sus pares. Si bien es cierto, ninguna de las métricas utilizada es infalible, ni reflejan totalmente y con objetividad, la productividad que se pretende medir. Sin embargo, ofrecen algunas métricas que en alguna escala nos permiten expresar una medida del impacto de la productividad de los investigadores.

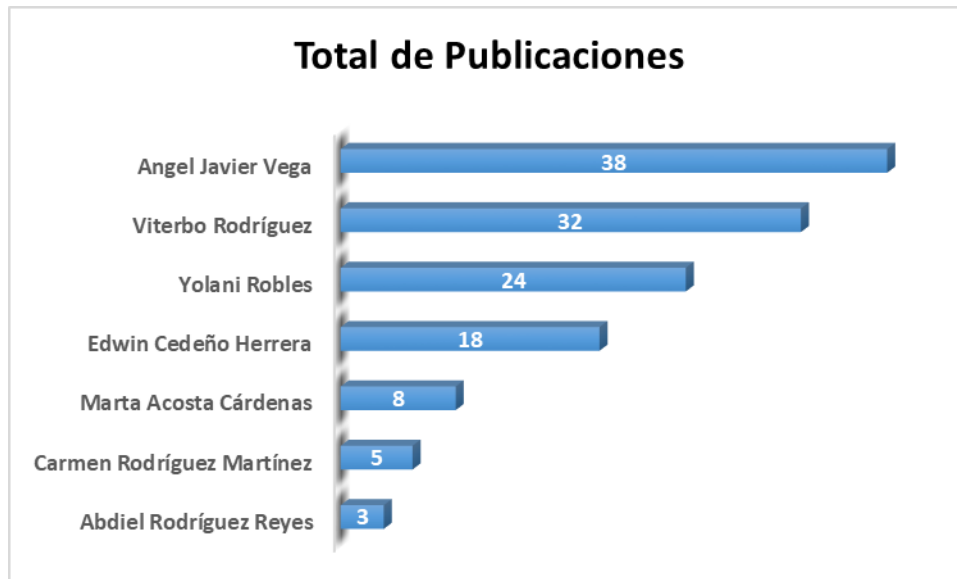
El índice H, es un sistema propuesto por Jorge Hirsch, de la Universidad de California, para la medición de la calidad profesional. Representa un indicador para evaluar la producción científica de un investigador. Permite hacer el balance entre el número de publicaciones y las citas que recibe. Este indicador también se aplica a países y revistas. Para las publicaciones en Google Scholar se puede utilizar Publish or Perish (PoP), para obtener dicha información.

En las siguientes gráficas se muestran los investigadores del CRUV con perfil público en Google Scholar e índice $H > 0$. Los datos incluyen información recopilada hasta el 23 de abril del 2020, según la fuente de los datos que se anota en la parte inferior.



Fuente URL: <https://public.tableau.com/profile/danny.murillo#!/vizhome/InvestigadoresdePanamaGS2020/INICIO>

La siguiente ilustración se detalla la producción total de publicaciones, según cada uno de los investigadores.



Fuente URL: <https://public.tableau.com/profile/danny.murillo#!/vizhome/InvestigadoresdePanamaGS2020/INICIO>

Este gráfico refleja el total de citaciones, sobre todas las publicaciones científicas del investigador. Esta métrica intenta reflejar el impacto científico de los artículos publicados. Otro enfoque, es que estas publicaciones han servido de referencia a otros investigadores, para justificar o reforzar sus investigaciones sobre el trabajo previo de otros científicos.



Fuente URL: <https://public.tableau.com/profile/danny.murillo#!/vizhome/InvestigadoresdePanamaGS2020/INICIO>

GESTIÓN DE ACTIVIDAD EN CUENTA DE INSTAGRAM CRUV-FIEC

Por: Prof. Gloris Batista

La Comisión de Promoción de Carreras en conjunto con la Comisión de Redes Sociales de la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación del Centro Regional Universitario de Veraguas, crearon el 27 de septiembre de 2019, la cuenta oficial del CRUV-FIEC en la aplicación Instagram, con la finalidad de lograr una comunicación directa, interactiva y amigable con el alumnado e impulsar nuestro posicionamiento frente al público objetivo. Desde su creación, la cuenta es administrada por la profesora **Gloris Batista**, miembro de ambas comisiones.

Entre las actividades más destacadas de la nueva cuenta son: promocionar las carreras ofertadas por la facultad, colgar anuncios dirigidos a los alumnos de la facultad, divulgación de webinars gratuitos y actividades de carácter general propias del CRUV, informar sobre calendarios académicos, fechas de exámenes, procesos de admisión e

información exclusiva a los alumnos del FIEC a nivel provincial y nacional. Además, reconocer los logros y actividades extracurriculares de los alumnos, resaltar el aporte a la investigación científica del equipo docente y del alumnado, responder a los comentarios y mensajes directos de inquietudes o dudas de los seguidores,



agradecer a los estudiantes por los triunfos como facultad.

Las estadísticas de la cuenta de Instagram en este momento son las siguientes: cuenta con 497 seguidores, de los cuales 56% son hombres y 44% mujeres, un 43% de seguidores de 18 años a 24 años, 32% de 25 años a 34 años, 17% de 35 años a 44 años y un 8% de más de 45 años. La mayoría de nuestros seguidores están

ubicados en la Ciudad capital con un 64%, en Santiago de Veraguas un 25% y en el resto de las ciudades con un 11%. Otros aspectos claves a tomar en cuenta referente a nuestro público seguidor está que las horas de mayor interacción con la aplicación es entre las 18 horas a las 21 horas, un promedio de 48 cuentas interactúan

con las publicaciones. Los usuarios alcanzados con nuestras publicaciones llegan a 5,794 impresiones (cuentas de no seguidores), las visitas a nuestro perfil son de aproximadamente de 305 cuentas, los toques al sitio web (cruv-fiec.com) fueron aproximadamente de 15 cuentas. A la fecha, en nuestras historias, el alcance tiene un promedio de 87 cuentas por cada publicación y las impresiones tienen un promedio de 118 cuentas por cada publicación.



SISTEMA PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DE LA COMISIÓN DE SALUD DEL CRUV

La profesora **María Zeballos**, miembro de la Comisión de Salud del CRUV, coordinó el desarrollo de un sistema que permite al Centro Regional Universitario de Veraguas documentar ante la Dirección General de Recursos Humanos, las situaciones de salud presentadas por los servidores públicos con el fin de minimizar el riesgo de contagio del personal vulnerable, de acuerdo a requisitos de la OMS y Ministerio de Salud según lo acordado por el Consejo Académico en Reunión 5-20 del 27 de mayo de 2020.

La información que se almacena en la base de datos es estrictamente confidencial para el manejo de la Dirección General de Recursos Humanos, por ello para acceder al sistema se requiere contraseña. Cuenta con dos usuarios uno que tiene todos los privilegios, puede registrar, modificar la información cuando requiera actualizarla y hacer la consulta que le permite generar un informe en Excel; y el otro usuario solo tiene acceso a consultar la información.

En este trabajo participaron dos estudiantes de la Licenciatura en Informática para la Gestión Educativa y Empresarial: **Henry Santamaría y Rodrigo Gutiérrez**. La confección inicial del documento HTML que incluye el formulario para la captura de los datos y el estilo CSS estuvo a cargo del estudiante **Henry Santamaría**. Luego el estudiante **Rodrigo Gutiérrez**, agrega algunos ítems que la comisión solicitó posteriormente, valida el formulario, diseña y crea la base de datos para el sistema, y crea cada uno de los programas que permiten hacer funcional el sistema. **Gutiérrez** se encargó de implementar el sistema en el servidor web y capacitar a la licenciada **Yerania González**, quién es la única persona autorizada para utilizar todas las funcionalidades del sistema

RECOPILACIÓN Y PUBLICACIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE DE USO DE UPVIRTUAL

La CRUV-FIEC, con el propósito de apoyar a los docentes que desean utilizar en el segundo semestre por primera vez la plataforma upvirtual.up.ac.pa, recopiló y publicó en su página web, valiosos recursos didácticos donde docentes con experiencia en el uso de la plataforma educativa de la Universidad de Panamá explican los principales elementos para la configuración de su aula de clases. De forma que los docentes dispongan en el mismo espacio web de los recursos utilizados en las capacitaciones de UP Virtual (Moodle). Tenemos materiales elaborados por la Dirección de Tecnología de la Información y Comunicación (DITIC), la Dirección de Tecnología Educativa (DTE), y por la profesora **Giannina Núñez**.

También incluimos un material de guía para estudiantes, que se elaboró con el apoyo de uno de nuestros estudiantes: **Rodrigo Gutiérrez**; y que fue de mucha utilidad para que los profesores en la primera semana pusieran a disposición de sus estudiantes.

COMPRA DE SERVIDOR WEB

Desde hace ya varios años, las profesoras **María Zeballos** y **Yahaira Juárez** hacen la donación del pago del hospedaje y dominio de la web de la facultad (cruv-fiec.com). Que corresponde a Bl. 35.93 anuales. Este año la profesora **María Zeballos**, adquiere por un valor de Bl.103.38, un nuevo hospedaje web, junto con su dominio para ofrecer un espacio para la exploración de algunas herramientas tecnológicas, como es el caso de Moodle que fue

instalada para que los estudiantes de proyectos de servicio social puedan explorar y autoformarse para realizar capacitaciones en el tema.

DESCRIPCIÓN

- Alojamiento compartido premium
- Activación del certificado SSL
- Registro de dominio explorando.xyz

Monto total 103.38 USD

CAMPUS VIRTUAL MOODLE PARA CAPACITACIONES CRUV-FIEC



En el receso académico de medio año, el profesor **Juan Quintero** y la profesora **María Zeballos** instalan y configuran un campus virtual Moodle, con las características del campus Moodle de la Universidad de Panamá (<https://upvirtual.up.ac.pa/>). Inicialmente para utilizar en capacitaciones a docentes de la CRUV-FIEC, dentro del proyecto de servicio social que realizan algunos estudiantes. El campus ha servido para que los estudiantes puedan tener su propia aula, para cuando sea necesario poner en práctica los conocimientos que han adquirido por medio de los materiales suministrados para el adiestramiento.

Posteriormente, y dada la necesidad sentida de formación en el uso de esta herramienta de gestión de aprendizaje, el mismo puede ser utilizado por los profesores de la CRUV-FIEC que dicten seminarios, cursos de educación a nivel de pregrado o postgrado en los que incluyan la configuración y uso de aulas virtuales Moodle, y gusten brindar un espacio para que sus participantes puedan realizar los talleres de aprendizaje.

El campus virtual se encuentra en el nuevo servidor web que adquirió la facultad este año (<https://explorando.xyz>).

SEMILLAS PARA EL FUTURO SKY 2020

Prof. Yahaira Juárez



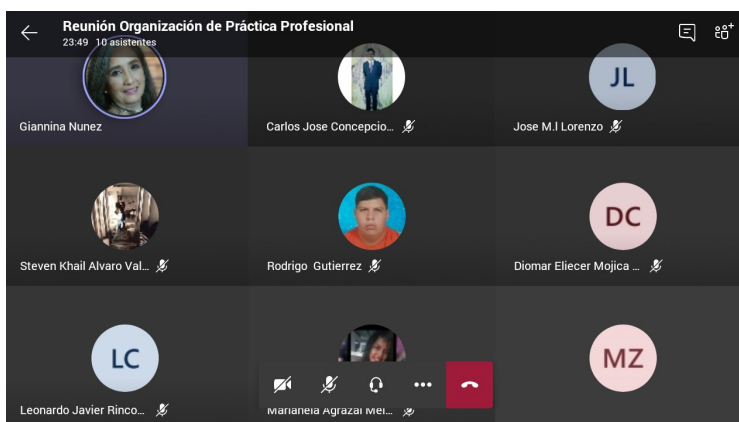
Seeds for the Future es el programa insignia de RSE global de Huawei. El programa se lanzó en 2008 y desde entonces hemos logrado tener presencia en varias ocasiones. Este programa tiene como objetivo desarrollar talentos locales en TIC capacitados y establecer un puente entre países y culturas. Al compartir experiencias y conocimientos en TIC en el entorno empresarial global, los jóvenes de diferentes países pueden aprender sobre tecnologías avanzadas en la industria de las TIC y acumular conocimientos y habilidades en TIC a través del programa Seeds for the Future, contribuyendo al progreso de la industria global de TIC.

Este año la profesora **Yahaira Juárez**, logró motivar a los estudiantes de la CRUV-FIEC **Rodrigo Gutiérrez**, **Marvin Mojica**, **José Lorenzo** y **Reynaldo Troitíño**, quienes participaron de la convocatoria. Entre ellos destacamos la participación del estudiante **José Lorenzo** (estudiante de tercer año de la Licenciatura en Informática para la Gestión Educativa y Empresarial) quien fue seleccionado al superar todas las etapas requeridas.

Aprovechando los recursos tecnológicos y a pesar de la situación mundial en que nos enfrentamos (producto de la pandemia) el evento fue desarrollado, con los estudiantes seleccionados y de manera virtual, del 14 al 18 de septiembre de 2020. El mismo, incluyó capacitaciones en áreas como: IoT, hogar inteligente, ciberseguridad, comercio digital, economía digital, transformación digital y tendencias de la industria.

Una vez aprobadas las actividades correspondientes a cada curso, se otorga el siguiente certificado a nuestro participante.

ORGANIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL



El jueves 3 de diciembre la profesora de Práctica Profesional, **Giannina Núñez**, realizó una reunión con los estudiantes que han manifestado su deseo de realizar la práctica que corresponde el próximo verano, con el objetivo de explicar las condiciones especiales que se aplican por motivos de la pandemia y organizar esta tarea.

Participaron en la reunión los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Informática: **Carlos Concepción, Leonardo Rincón, Steven Alvarado, Diomar Mojica, Mariana Agrazal y Diego Jiménez**; de Licenciatura en Informática para la Gestión Educativa y Empresarial: **José Lorenzo, Rodrigo Gutiérrez y Jesaid Toribio**; y la profesora **María Zeballos** coordinadora de la facultad.

Previamente la profesora Núñez estableció el vínculo con los representantes de las empresas veragüenses que generalmente colaboran con la CRUV-FIEC recibiendo estudiantes de práctica, y con dos de la capital para informar a los estudiantes las opciones y los requerimiento de cada empresa. Entre las empresas que han acogido favorablemente la solicitud para el 2021 se tienen a **Hyper Nova Labs, Rymsa, OCHA (Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios), Grupo Zuellen, S.A., Cooperativa Juan XIII, Centro Regional Universitario de Veraguas**; a las que les **agradecemos su apoyo**, al igual que a otras empresas que siempre han colaborado, pero que este año no les fue posible por las restricciones que tienen por motivos de la pandemia.

Los estudiantes realizarán su práctica profesional del 18 de enero al 27 de febrero y tienen hasta el 10 de marzo para entregar su informe.



**CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO
DE VERAGUAS**



Hyper Nova Labs



OCHA

United Nations Office
for the Coordination of
Humanitarian Affairs

REPUESTOS Y MOTORES, S.A.
Rymsa

COOPERATIVA

JUAN XIII

Jueves, 10 Diciembre 2020



CRUV-FIEC
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE VERAGUAS
FACULTAD DE INFORMÁTICA, ELECTRÓNICA Y COMUNICACIÓN



INICIO INSTITUCIONAL OFERTA PUBLICACIONES AGENDA GALERÍA NOTICIAS USUARIO CONTACTO



cruv-fiec.com

Encuentra los planes de estudios, contacto de profesores, horarios de clases y de semestrales, calendarios académicos, enlaces a las redes sociales de la facultad, noticias sobre tus procesos académicos, entre otras.



Contactos para trámites en el CRUV
el video le explican el procedimiento

Enlaces destacados

- Licenciatura en Ingeniería en Informática
- Licenciatura en Informática para la Gestión Educativa y Empresarial
- Técnico en Informática Educativa

Enlaces de interés - Estudiantes

- Secretaría Virtual
- Seguro estudiantil
- Consultas del servicio social (Inducción/horas)

síguenos en:

CRUV
Universidad de Panamá

Copyright © CRUV-FIEC - 2017. Todos los Derechos Reservados

Ir arriba

Comisión de Boletín Informativo de la CRUV-FIEC:
María Zeballos, Diego Santimateo, Olga Batista, Oscar Rodríguez.
 Colaborador en esta edición: **José Mela**

