



Universidad de Panamá

CRUV-FIEC

Boletín Informativo



AÑO 11
No. 1
Agosto de 2022



**Reacreditación institucional:
una meta de todos**

CAPACITACIÓN A DOCENTES DEL ESPINAL DE CALOBRE

Actividad de extensión de la CRUV-FIEC



La Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación, del Centro Regional Universitario de Veraguas, a través de los profesores: **Juan Quintero** y **Vanessa Núñez** culminan con gran éxito la Jornada de capacitación “**Formación Docente en TIC**”, dirigida al personal docente del C.E.B.G. El Espinal.

Esta capacitación se llevó a cabo durante los días **22 y 23 de Febrero de 2022**, en el laboratorio A-4 del Centro Regional Universitario de Veraguas.

Durante la jornada se abordaron los siguientes temas :

- Uso del correo electrónico en el ámbito educativo.
- Clases en línea a través de Google Meet.
- Uso de Excel para la gestión del registro de calificaciones.
- PowerPoint como herramienta para la preparación de materiales didácticos.



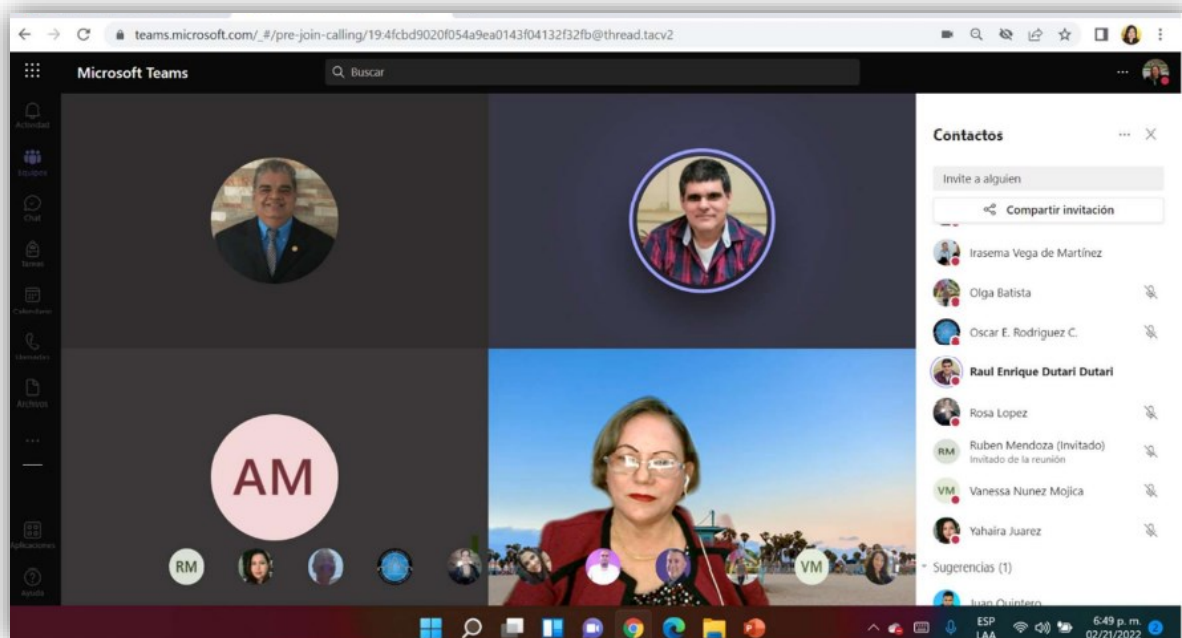
JORNADA DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA CRUV-FIEC- 2022

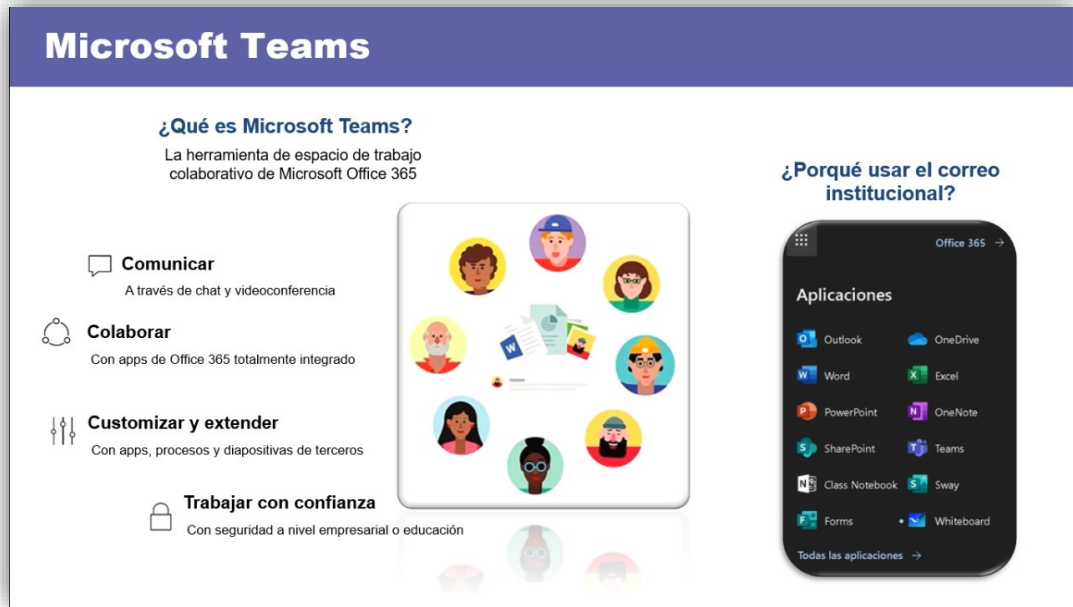
Del **14 al 24 de Febrero**, la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación, del Centro Regional Universitario de Veraguas, realizó la Jornada de **Actualización Académica CRUV-FIEC- 2022**, ofreciendo a los docentes, tanto del Centro Regional Universitario de Veraguas como de la Extensión Universitaria de Soná, una ventana para el intercambio de experiencias académico-profesionales cubriendo las área de didáctica, educación e informática.



Como en años anteriores, tuvimos el honor de contar, como expositores, con destacados profesionales egresados de la Facultad, con varios años de servicios dentro de su especialidad. La ingeniera en Informática **Fátima Álvarez** expuso su experiencia con el tema “**Digitalización de empresas**” y **Félix Francois** comparte su experiencia con el tema “**Beneficios del programa internet para todos en zonas rurales y urbanas**”.

La **Dra. Irasema de Martínez**, nos aporta sus conocimientos sobre la **aproximación del currículo a los retos de la sociedad actual**. Y las profesoras **María Zeballos** y **Yahaira Juárez**, nos ilustraron con el tema UP Virtual en el proceso de Enseñanza - aprendizaje, considerando diferentes aspectos de la configuración de los cursos en esta plataforma. Además trataron puntos específicos de la elaboración de pruebas en este LMS.



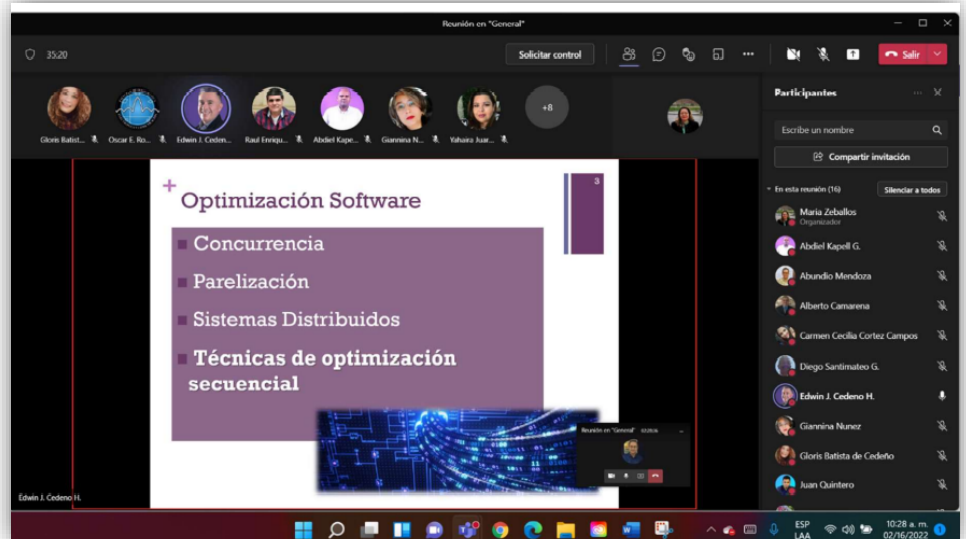


Uso de MS TEAMS en el proceso de Enseñanza-aprendizaje, fue el tema dictado por el profesor **José Peralta**, quien nos ofreció consejos muy útiles para la configuración y manejo de Ms Teams.

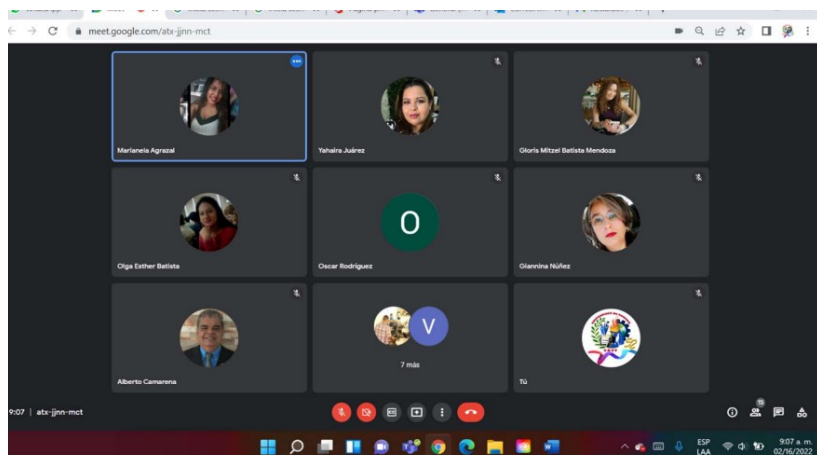
Todos estos aspectos tratados contribuyen a mejorar las competencia digitales de los docentes para trabajar más eficientemente con esta plataforma.

Por otra parte el tema **Proceso de Actualización de carreras en la Universidad de Panamá**, fue abordado por el profesor **Oscar Rodríguez**, tema de suma importancia para los docentes de la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación, que al contar con carrera propia, corresponde su actualización periódica.

El profesor **Edwin Cedeño** nos expuso la conferencia **“Técnicas de Computación Científica: Optimización Secuencial”**, este tema resulta de mucha relevancia; ya que nos permite utilizar con mayor eficiencia los recursos disponibles.



Por su parte, el profesor **Raúl Dutari** nos presentó el tema “**Respaldo de documentos: importancia, amenazas y mejores prácticas**”. Tema de suma importancia para todos los participantes, ya que garantizar la protección de los datos es fundamental para garantizar el desempeño de cualquier empresa



Marianela Agrazal, estudiante de último año de la Ingeniería en Informática nos capacitó en el “**Uso de la Secretaría Virtual**”, el cual es de suma importancia para realizar correctamente los procedimientos exigidos en las diversas actividades de la vida universitaria.

Los días 15 y 17 las actividades de capacitación fueron presenciales y se realizaron en las instalaciones del FABLAV UP CIDETE, donde se brindó capacitación a los docentes de la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación sobre el **Uso de Software y Equipos de Fabricación Digital**. Es fundamental que los docentes conozcan la existencia y utilidad de este equipo para que organicen actividades con sus estudiantes.



CURSO DE INDUCCIÓN Y PROPEDEÚTICO 2022



Con el objetivo de ofrecer, a los aspirantes a las carreras de la CRUV-FIEC, orientaciones básicas para su incorporación a la vida universitaria y reforzamiento en temas básicos de matemática e introducción a la programación, la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación llevó a cabo el curso de Inducción y Propedéutico 2022.

La jornada se desarrolló del lunes 7 al jueves 24 de marzo de 2022, en la modalidad virtual, utilizando TEAM para realizar videoconferencias y la plataforma Moodle de la CRUV-FIEC para el apoyo didáctico y pedagógico.

El desarrollo de los temas del propedéutico estuvo a cargo de los profesores: **María Zeballos, Oscar Rodríguez y Yahaira Juárez** como organizadores; de la profesora **Giannina Núñez** quien se dirigió a los estudiantes para resaltar la importancia de las carreras de informática; y de los conferencistas invitados: **Olga Batista, Juan Calles, Johanna Castillo, Lorenzo Caballero, Rosa López, Abdiel Kapell, Edilberto Adames, Raúl Dutari y Vanessa Núñez**; todos docentes universitarios (CRUV y EXUS).

La siguiente tabla muestra los temas desarrollados por cada conferencista:

Conferencista	Tema
Mgtr. Juan Calles	Resolución de expresiones aritméticas. / Regla de tres simple y compuesta.
Mgtr. Johanna Castillo	Operaciones fundamentales de la matemática y su importancia en la solución de problemas en la vida diaria.
Mgtr. Olga Batista	Aplicación de cálculos de porcentajes en la resolución de problemas cotidianos.
Mgtr. Abdiel Kapell	Algoritmos computacionales
Mgtr. Lorenzo Caballero.	Operaciones matemáticas en el cálculo de seguros
Mgtr. Edilberto Adames	Interés simple y compuesto.
Mgtr. Rosa López.	Lógica proposicional y expresiones algebraicas
Mgtr. Raúl Dutari	Respaldo de documentos: importancia, amenazas y mejores prácticas.
Vanessa Núñez M	Activación de cuenta institucional y acceso a las herramientas



En la inducción el profesor **Oscar Rodríguez** abordó temas como: Ley Orgánica de la UP (Ley 24 de 14 de julio de 2005), el Estatuto Universitario, los Deberes y Derecho de los estudiantes, sistema de evaluación, servicio social, prueba de inglés, opciones de trabajo de graduación y todo lo vinculado a los planes de estudios.

Se dieron a conocer los diferentes medios de divulgación de información de interés para los estudiantes de la CRUV-FIEC, como son el portal de la Universidad de Panamá, el portal del CRU de Veraguas, la página web de la CRUV-FIEC y las redes sociales oficiales.

La profesora **Yahaira Juárez**, brindó las orientaciones para el ingreso a la secretaría virtual a los estudiantes aceptados en el sistema de admisión y la profesora **María Zaballos** les explicó el uso del sistema de matrícula y la secretaría virtual. Además, hizo una introducción de las plataformas educativas de la Universidad de Panamá, brindando también orientación en la activación de los correos institucionales; este último tema fue tratado con detalles al final de la jornada por la profesora **Vanessa Núñez**.

Durante toda la jornada los profesores **Juan Quintero** y **Vanessa Núñez**, asistentes de la CRUV-FIEC estuvieron supervisando el desarrollo de cada una de las sesiones, grabando las videoconferencias para posteriormente subirlas al aula virtual.

La población beneficiada con la actividad consta de 76 estudiantes, los cuales podían revisar material y videos de las sesiones síncronas disponibles en la web de la CRUV-FIEC, lo que permitirá el acceso a todos aquellos que no pudieron participar en la jornada.

LA CRUV-FIEC PARTICIPA EN EL V VERSIÓN DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE VERANO 2022 DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ:

1. SEMINARIO: USO DE LA PLATAFORMA UP VIRTUAL - NIVEL AVANZADO

Del 7 al 11 de marzo se llevó a cabo el seminario “Uso de la plataforma UP Virtual - Nivel Avanzado”, organizado por la Vicerrectoría de Extensión y facilitado por las docentes de la CRUV-FIEC: **María Zeballos** y **Yahaira Juárez**. Mediante este seminario se compartió con los participantes conocimientos detallados y profundos para el uso de las diversas variantes de los recursos y herramientas que proporciona UP Virtual, lo que permite el ahorro del tiempo de creación y diseño de nuevas aulas para cursos que ya ha desarrollado en la plataforma, para hacerle frente a nuevos cursos o mejorar los existentes.



También se fortalecen las competencias para el uso de diversas técnicas de evaluación. Adicionalmente, se hizo énfasis en fortalecer las competencias para crear pruebas que presenten problemas aleatorios a los estudiantes, uso de un banco de preguntas para aumentar la diversidad de problemas, entre otras.

Este seminario se desarrolló en modalidad virtual, los participantes realizaron lecturas reflexivas de los materiales informativos seleccionados, participaron en discusiones en el aula virtual y a través de Microsoft Teams. Realizaron en las horas síncronas, talleres prácticos con el LMS Moodle tanto en sus aulas en UP Virtual como en la plataforma Moodle que se encuentra en el servidor de CRUV-FIEC (explorando.xyz), y en las asíncronas desarrollaron actividades prácticas y de lectura comprensiva.

Entre los objetivos del seminario están:

- Crear, gestionar y evaluar actividades individuales y grupales a través de la plataforma.
- Crear actividades condicionadas (restricciones de acceso).
- Gestionar la tabla de calificaciones y calcular la nota final de la asignatura utilizando una estrategia de calificación.
- Realizar matrícula de usuarios y seguimiento de la evolución de los estudiantes.
- Gestionar, crear y restaurar copias de seguridad.
- Crear y gestionar grupos de trabajo y agrupamientos.

2. SEMINARIO BÁSICO DE SPSS

SEMINARIO BÁSICO SPSS

OBJETIVO

UTILIZAR SPSS COMO HERRAMIENTA DE APOYO AL ANÁLISIS
DE DATOS EN LAS INVESTIGACIONES

Con el objetivo de utilizar SPSS (Statistical Package for the Social Sciences [Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales]) como herramienta de apoyo al análisis de datos en las investigaciones; el **profesor Diego Santimateo**, impartió el **Seminario Básico SPSS** ofertado por Centro Regional Universitario de Veraguas, a través de la Secretaría de Extensión.

Este seminario se desarrolló del 7 al 11 de marzo de 2022, contando con la participación de 28 estudiantes y 11 docentes. Se ofreció en la modalidad virtual con MS-Teams, pero se brindó asistencia presencial y personalizada para la instalación y adecuación del IBM SPSS con el apoyo del profesor Juan Quintero.

Los participantes adquirieron competencias en el manejo del IBM-SPSS, no obstante, hace falta profundizar en el análisis de los resultados. El seminario cubre aspectos de la estadística descriptiva y estadística inferencial.

ESTUDIANTES DE INF 312 VISITAN FABLAB UP



El pasado lunes 25 de abril de 2022, los estudiantes de la asignatura de Avances Tecnológicos (**INF 312**) que pertenece al tercer año de la Licenciatura en Informática para la Gestión Educativa y Empresarial (**Edya Almanza, Anaika Almanza, Felipe Alvaro, Norielys Aparicio, Abdiel Bonilla, Florentino Carpintero, Rodolfo Cruz, Maycol Samaniego y Rómulo Santos**), bajo la coordinación de la Profesora **Yahaira Juárez**, tuvieron la oportunidad de hacer un recorrido por el Laboratorio de Fabricación Digital con que cuenta el CIDETE – CRUV. La visita fue gestionada a través de la Coordinadora del FabLab UP licenciada Alicia Mendoza quien siempre nos ha brindado el apoyo para la realización de diferentes actividades en beneficio de la academia.

De esta actividad se logró que tres de los estudiantes (**Anaika Almanza, Felipe Álvaro y Abdiel Bonilla**) se interesaran por el trabajo que allí se realiza y se unieran al grupo de voluntarios que ya cuenta con estudiantes de la CRUV-FIEC.

CONVERSATORIO ACADÉMICO

En el marco del Proceso de Reacreditación Institucional, el pasado jueves de 5 mayo del presente periodo académico, se realizó en el paraninfo universitario del CRUV, la primera jornada de inducción universitaria sobre los principales aspectos vinculados a este importante tema.

En dicha actividad dialogamos en con **Profesor Rafael Díaz** (Coordinador de FIEC-CRUSAM), sobre temas de la carrera de LIGEE, el proceso de actualización y sus proyecciones futuras; al igual que se abordaron otros tópicos de interés académico.

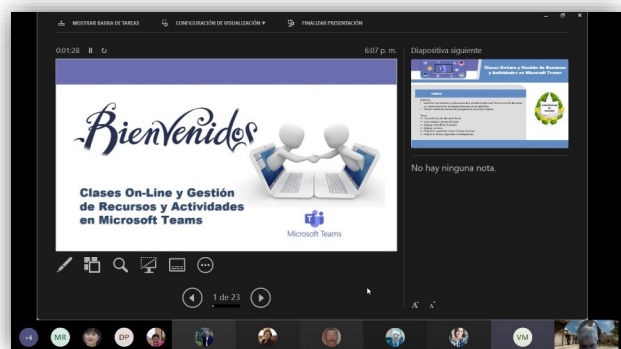
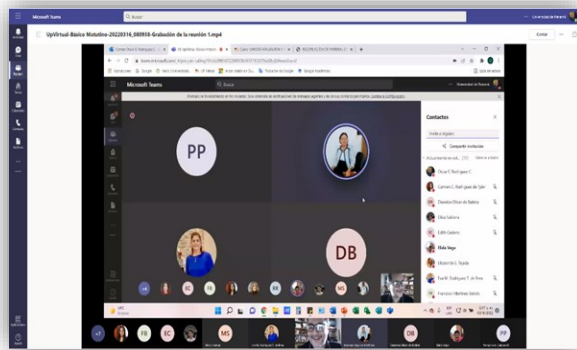
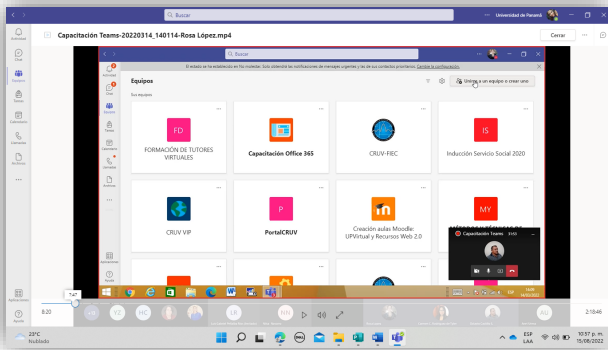


LA CRUV-FIEC COLABORA CON EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES DE LOS DOCENTES DEL CRUV.

La Secretaría Académica en conjunto con la Coordinación de la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación organizaron el seminario “**USO DE LAS TIC PARA EL APOYO A LA DOCENCIA UNIVERISTARIA NO PRESENCIAL**”, el cual se llevó a cabo del 14 al 18 de marzo del presente año.

El objetivo de este seminario fue fortalecer las competencias digitales de los docentes del CRUV y para tal fin se brindaron conferencias sobre MS Teams, UPVirtual Básico, UPVirtual Evaluación y Correo Institucional.

Estas conferencias estuvieron a cargo de los profesores **Rosa López, Alberto Camarena, Oscar Rodríguez, Rubén Mendoza, Carmen Cortés, María Zeballos y Vanessa Núñez**, todos ellos docentes de la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación.



EXPERIENCIAS ACADÉMICAS 2022

REDES DE COMPUTADORAS (INF-313) Y ELECTRÓNICA DIGITAL “CLASES PRESENCIALES”

Con la disrupción producto de la COVID-19, la modalidad virtual se hizo más necesaria y facilitó un sinnúmero de oportunidades que, desde el ámbito educativo a nivel superior, permitió la incorporación de muchas herramientas y recursos tecnológicos al desarrollo del proceso de enseñar y de aprender de manera virtual; sin embargo, también dejó a la vista otras carencias que son fundamentales y que resultan muy necesarias en el desarrollo del proceso de socio-estructuración del conocimiento.



Es por ello que, con mucha alegría volvemos a las clases presenciales, lo que nos permite compartir nuevas experiencias en materia de estructuración y pruebas de cables UTP Cat5e, en atención a las normas EIA/TIA 568 A / 568 B; en la asignatura de **Redes de Computadoras (INF-313)** de la LIGEE.

De igual manera, la presencialidad permite el contacto académico y técnico con los estudiantes de la asignatura de **Electrónica Digital** de la carrera de Ingeniería en Informática de nuestra facultad. Es por ello que, se retoman las actividades educativas permitiéndonos cumplir con los objetivos curriculares propuestos en esta materia.



ESTUDIANTES DEL CURSO DE INFORMÁTICA BÁSICA RECIBEN INDUCCIÓN EN EL FABLAB UP-CIDETE



Los estudiantes del curso de Informática Básica, de la carrera de Ingeniería en Informática, realizaron el jueves 23 de junio en jornada contraria a sus clases, una visita al CIDETE para conocer el equipo de hardware y software del Laboratorio de Fabricación Digital (FABLAB) y recibir una capacitación en el uso de las impresoras 3D.

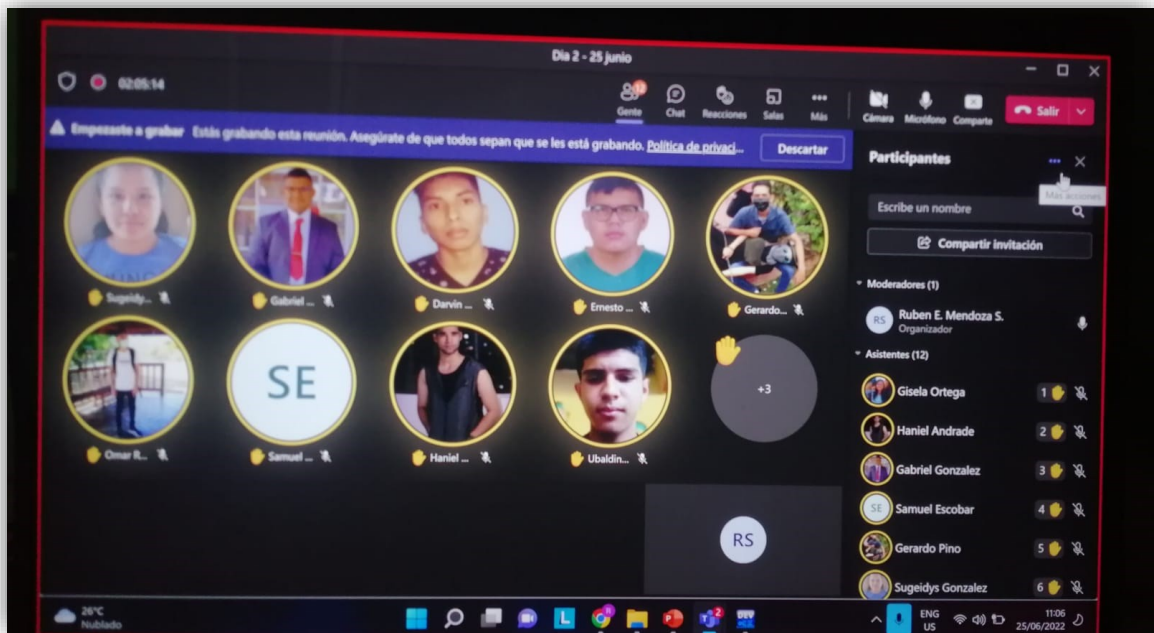
Se les explicó la utilidad y funcionamiento del equipo del que se dispone.

Recordamos que este grupo de estudiantes de I año estudia en modalidad virtual, y algunos en lugares distantes de Santiago, por lo que fue muy motivador para ellos esta visita guiada en las instalaciones del FabLab.

Los estudiantes beneficiados con esta jornada son: **Vicente Arosemena, Yarianis Batista, Alejandro Castillo, Emanuel Cianca, Ricardo De La Guardia, Sugeidys González, Carlos Mendoza, Jesús Miranda, Bryan Pimentel, Gerardo Pino, Joseluis Rayos, Abdiel Rico, Ubaldino Robles, Anthony Sánchez y Carlos Tristán.**

CRUV-FIEC ORGANIZA ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN PARA ESTUDIANTES DE I AÑO DE AMBAS LICENCIATURAS, FACILITADOS POR EL PROFESOR RUBÉN MENDOZA.

1. Seminario Programación en Lenguaje C.



El seminario de **Programación en Lenguaje C**, realizado del 24 de junio al 23 de julio de 2022 tuvo por objetivo desarrollar habilidades y destrezas en el desarrollo de programas de computadoras, en el lenguaje de programación C, para dar solución a problemas y necesidades del mundo real.

En el seminario a cargo del docente de la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación: **Rubén Mendoza**, se desarrollaron temas relacionados con la programación de computadoras en lenguaje C como lo son: conceptos básicos de programación, estructura general de un programa en lenguaje C, elementos básicos de un programa en lenguaje C (tipos de datos, expresiones, constantes y variables), estructuras de control (secuencial, condicional y repetitivas) y arreglos (unidimensional y bidimensional).

Los beneficiados de esta actividad son veinte estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Informática: **Ernesto Aguilar, Haniel Andrade, Vicente Arosemena, Yarianis Batista, Alejandro Castillo, Ricardo De La Guardia, Gabriel González, Sugeidys González, Álvaro Hernández, Carlos Mendoza, José Olivero, Gisela Ortega, Gerardo Pino, Eustaquio Reyes, Abdiel Rico, Ubaldino Robles, Darvin Rodríguez, Omar Rodríguez, Joseluis Rayos y Liliana Vásquez.**

2. Seminario: Programación en Python



Con el objetivo de desarrollar habilidades y destrezas en el desarrollo de programas de computadoras, en el lenguaje de programación Python, lenguaje que abre las puertas al manejo de tecnología de punta como lo son la inteligencia artificial, big data y visión artificial. El seminario se realizó durante los días 16,17,18, 23, 24 y 25 de agosto del 2022.

En el seminario, de naturaleza teórico-practico, se desarrollan temas relacionados con la programación de computadoras en lenguaje Python como lo son: conceptos básicos de programación, estructura general de un programa en lenguaje Python, elementos básicos de un programa en lenguaje Python (tipos de datos, expresiones, constantes y variables), estructuras de control (secuencial, condicional y repetitivas).

La población beneficiada la integran once estudiantes de la carrera de Licenciatura en Informática para la Gestión Educativa y Empresarial, del Centro Regional de Veraguas: **Alfredo Acosta, César Aparicio, Edgar Camarena, Porfirio Castrellón, Katherine García, Alex Hernández, Luis Lombardo, Daniela Madrid, Jesús Morales, Cecilia Reyes y Yeison Vásquez.**

CULMINA INVESTIGACIÓN VIP-16-17-01-2021-12 REALIZADA POR DOCENTES DE LA CRUV-FIEC: “ESTADO ACTUAL DEL DESARROLLO DE LOS CURSOS VIRTUALES DE LOS PROGRAMAS DE MAESTRÍAS Y POSTGRADO, DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE VERAGUAS, UNIVERSIDAD DE PANAMÁ, PERÍODO 2020-2021.”

El 6 de junio de 2022 la VIP emite la certificación **No. 075-2022**, con la que aprueba el informe final de la investigación registrada con el código **VIP-16-17-01-2021-12**. El objetivo de la investigación fue conocer el estado actual de las competencias de docentes y estudiantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje virtual, en los programas de maestría y postgrado del Centro Regional Universitario de Veraguas en el período 2020-2021, los profesores de la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación, **Diego Santimateo** y **Rosa López** realizaron esta investigación la cual arrojó interesantes resultados que se exponen a continuación.

La Universidad de Panamá capacitó al 77.78% de los docentes. Se detecta que el 62.96% de los docentes utilizan en las clases virtuales, los servicios que ofrece la universidad. En la dimensión “creación de contenido digital” más del 50% hace uso de las competencias digitales básicas. Más del 80% reconocen que raramente crean archivos de audio o videos. En la dimensión “comunicación y colaboración” más del 57% utilizan frecuentemente foros de discusión. Ocasionalmente el 57.7% hacen uso de las redes sociales y colaboración con otros colegas. En la dimensión “informatización y alfabetización informacional” la curación de contenidos se usa frecuentemente por el 30.8% y los recursos educativos abiertos en 84.6% de manera ocasional. El 70% de los docentes consideran que los estudiantes tienen dificultad para obtener y seleccionar información relevante.

El 71.43% de los estudiantes consideran tener competencias en el manejo de tecnologías, no obstante, solo 16.88% indicaron correctamente cómo realizar el centrado vertical en una hoja de presentación hecha en Word. El 66.23% de los estudiantes considera que tiene señal de Internet adecuada para atender los cursos virtuales, pero para los efectos un 44.80% atiende sus clases con el celular y 51.3% lo hace con una computadora.

El 72.73% de los estudiantes indican que los docentes utilizan con mayor frecuencia las videoconferencias en los cursos virtuales, mientras que 28% se inclina por las plataformas para la enseñanza y un 9% destaca el uso del correo electrónico y WhatsApp.

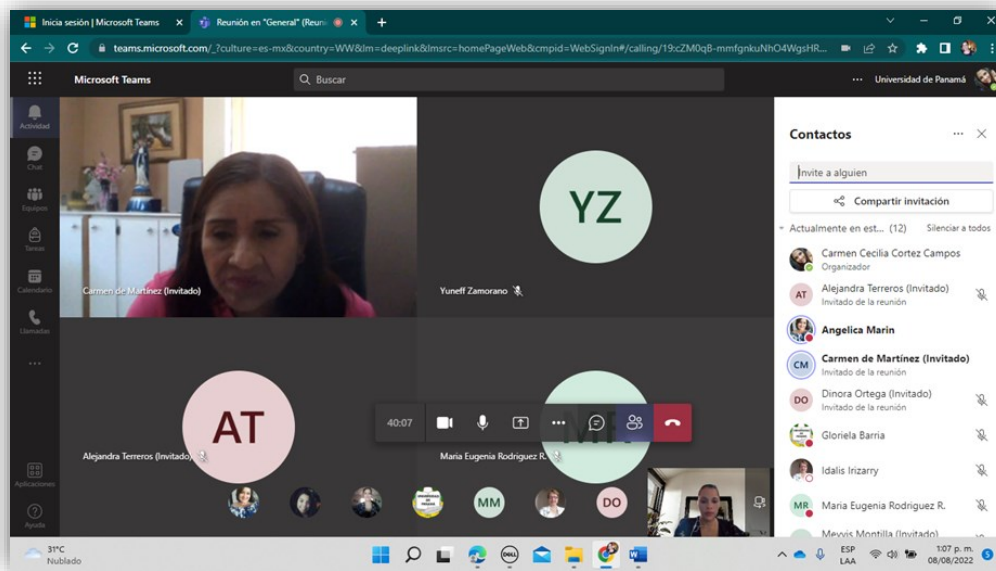
Al igual que en los docentes se identifican debilidades en el manejo de la gestión de información y del uso de herramientas adecuadas para ese propósito.

SEMINARIO

CREACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS HACIENDO USO DE POWER POINT, OBS Y ONE DRIVE.



La Coordinación de Extensión del Centro Regional Universitario de Veraguas organizó el seminario **CREACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS HACIENDO USO DE POWER POINT, ONE DRIVE Y OBS**, el cual se llevó a cabo del 08 al 12 de agosto de 2022. La profesora **Carmen C. Cortés** en representación de la CRUV-FIEC, apoyó como facilitadora en este seminario, el cual fue desarrollado en modalidad virtual.



Con este seminario se beneficiaron 17 participantes de las diferentes facultades del CRUV, los que desarrollaron actividades para lograr competencias como crear diapositivas atractivas utilizando Microsoft PowerPoint, grabar videos y presentaciones con OBS estudio y compartir archivos utilizando la nube de office365(OneDrive).

PUBLICACIONES DE DOCENTES DE LA CRUV-FIEC

IDENTIFICACIÓN DE CRITERIOS ACADÉMICOS Y TÉCNICOS PARA LA SELECCIÓN DE SIMULADORES COMO RECURSOS DIDÁCTICOS APLICADOS A LA ENSEÑANZA DE ASIGNATURAS PRÁCTICAS EN LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA Y EMPRESARIAL.

Publicado en: *Visión Antataura*, Vol.5, No.2:50-66, Diciembre 2021 - mayo 2022. Panamá ISSN 2520-9892

Archivo digital : <https://www.revistas.up.ac.pa/index.php/antataura/article/view/2522>

Los profesores de la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación **Raúl E. Dutari D** y **Oscar E. Rodríguez C.**, presentaron los resultados de la investigación denominada: Identificación de criterios académicos y técnicos para la selección de simuladores como recursos didácticos aplicados a la enseñanza de asignaturas prácticas en la licenciatura en informática para la gestión educativa y empresarial.

Para lograr el objetivo de este proyecto se aplicó un formulario en línea de manera remota durante los meses de septiembre a diciembre del año 2020, a los coordinadores y profesores que imparten asignaturas en el área de Redes de Computadoras, Sistemas Operativos y Arquitectura de Computadores en la Escuela de Informática para la Gestión Educativa y Empresarial, en seis unidades académicas a nivel nacional.

Como aspecto concluyente, se determinó que el 96.96% de los encuestados reconoce que los simuladores cumplen una función técnica-didáctica para la enseñanza a través de clases no presenciales mediante entornos virtuales de aprendizaje.

COMPETENCIAS DOCENTES EN LOS CURSOS VIRTUALES DE MAESTRÍA Y POSTGRADO, DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ, SEDE DE VERAGUAS, PERÍODO 2020-2021

Autores: Rosa López, Diego Santimateo.

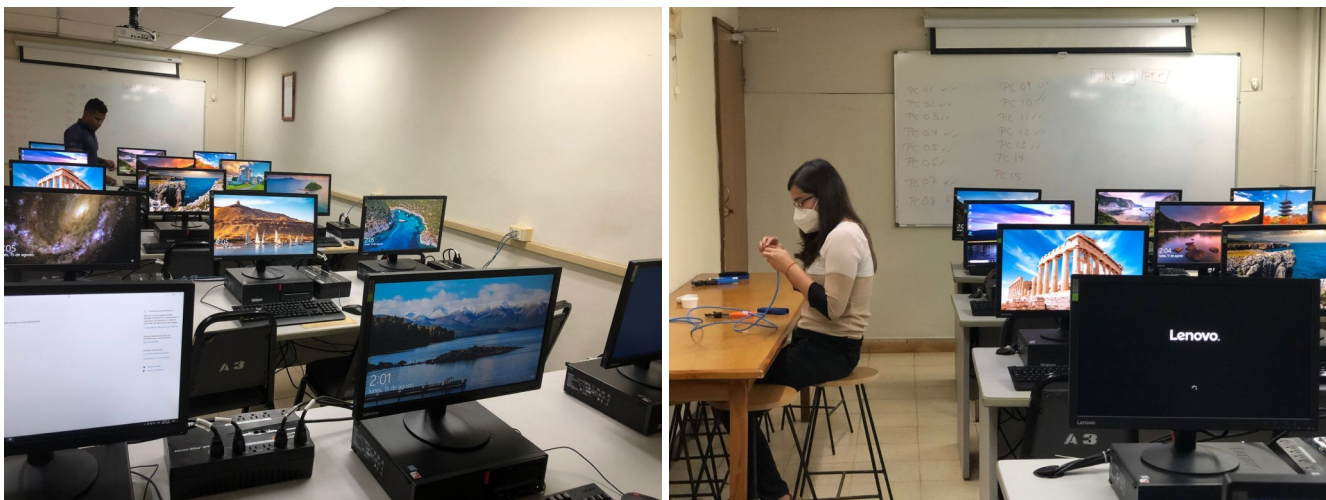
Publicado en: *Visión Antataura* Vol.6, No.1: 109-122 Junio –Noviembre, 2022. Panamá, ISSN 2520-9892

Archivo digital : <https://www.revistas.up.ac.pa/index.php/antataura/article/view/2954>

El objetivo de este estudio es conocer la percepción de los docentes sobre sus competencias y la de los estudiantes, en los cursos virtuales de maestría y postgrado del Centro Regional Universitario de Veraguas.

La Universidad de Panamá capacitó al 77.78% y 62.96% utilizan sus servicios en las clases virtuales. En la dimensión “creación de contenido digital” más del 50% hace uso de las competencias digitales básicas. Más del 80% reconocen que, raramente, crean archivos de audio o vídeos. En la dimensión “comunicación y colaboración” más del 57% utilizan, frecuentemente, foros de discusión. Ocasionalmente, el 57.7% hacen uso de las redes sociales y colaboración con otros colegas. En la dimensión “informatización y alfabetización informacional” la curación de contenidos se usa, frecuentemente, por el 30.8% y los recursos educativos abiertos en 84.6% de manera ocasional. El 70% de los docentes consideran que los estudiantes tienen dificultad para obtener y seleccionar información relevante.

MANTENIMIENTO DE LOS LABORATORIO DE LA CRUV-FIEC



Los profesores **Juan Quintero** y **Vanessa Núñez**, realizaron mantenimiento a los laboratorios A3, A4 y A5, de manera que los equipos se encuentren en las mejores **condiciones posibles** para el inicio del segundo semestre 2022. Iniciaron esta complicada tarea desde el lunes 1 de agosto, y su avance se vio afectado por las fluctuaciones de electricidad, el ancho de banda de Internet y las limitaciones del hardware. Agradecemos a los profesores, que en este receso académico trabajaron tiempo extra para culminar el 24 de agosto con las tareas de mantenimiento que incluyeron limpieza interna de los equipos, actualización de sistema operativo, reemplazo de cables de red. En el A3 y A4 todas las computadoras están trabajando, mientras que en el A5 se pueden utilizar 16 de las 18 computadoras. Debemos ser consientes que no hay comparación posible entre el equipo que se tiene en los laboratorios y el que pueden tener docentes y estudiantes en sus casas, pero que aún así debemos valorar y cuidar el recurso, que ojalá puede ser actualizado por equipo nuevo en un tiempo no muy lejano.

SOLICITUD DE LA GESTIÓN PARA EL RECONOCIMIENTO OFICIAL DE LA ESCUELA IGEE, ANTE LA JUNTA DE CENTRO REPRESENTATIVA.

El pasado 14 de julio del presente año académico, se realizó la primera sesión de trabajo de la Junta Representativa.

Un aspecto trascendental e importante que se abordó en dicha Junta, fue la solicitud a las nuevas autoridades de esta Unidad Académica, de la gestión para el reconocimiento oficial de la Escuela de IGEE; ya que ha transcurrido más de una década desde que el Consejo Académico aprobó la creación de dicha escuela el 18 de agosto de 2010 y posteriormente, el 25 de octubre de 2010 en cumplimiento con el artículo 125 del Estatuto Universitario, el Director del CRUV, profesor César A. García E. procedió a designar al profesor Diego Santimateo Gálvez, como Director de la Escuela; y aún no hay un reconocimiento oficial de la dirección de la escuela, ya que para darse requiere la modificación de artículo 123 del estatuto que señala que “En un Centro Regional Universitario podrá existir una Escuela, siempre y cuando que la carrera que administra no sea ofrecida en una Facultad u otro Centro Regional Universitario”, y nuestras carreras desde sus inicios fueron adoptadas por varios de los Centros Regionales de la Universidad de Panamá.

Por parte de la FIEC, participaron en la Junta Representativa los profesores **Oscar E. Rodríguez C.** (Director de la EIGEE) y la profesora **María A. Zeballos M.** (Coordinadora de Facultad), los cuales explicaron todos los detalles y acontecimientos que a la fecha se han suscitado en este proceso. A continuación, se presenta la cronología académica utilizada como evidencias del arduo trabajo y gran esfuerzo realizado para obtener el reconocimiento oficial de dicha Escuela IGEE.



CRONOLOGÍA ACADÉMICA

FECHA	EXPLICACIÓN
24-NOVIEMBRE-1999	Se elabora el proyecto curricular de la Carrera de Técnico en Informática Educativa que fue aprobada por el Consejo Académico el 24 de noviembre de 1999 en su reunión N°49.
3-MAYO-2000	El Consejo Académico en su sesión No. 19-00 del día 3 de mayo de 2000 crea la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación. Conjuntamente, se aprobó la creación del Departamento de Informática.
PRIMER SEMESTRE-2000	Se inicia la carrera de Técnico en Informática Educativa en el CRUV.
15-SEPTIEMBRE-2004	Se aprueba el proyecto de creación de la Licenciatura en IGEE en el CRUV, en el Consejo Académico N°38-04.
PRIMER SEMESTRE-2005	Se inicia la carrera de LIGEE en el CRUV.
FEBRERO-2007	Se presenta la propuesta de la creación de la Escuela de IGEE.
10-MAYO-2007	En la Junta de Centro Ordinaria N°1-07 del 10 de mayo de 2007, se aprobó la creación de la Escuela de Informática para la Gestión Educativa y Empresarial en el CRUV.
18-AGOSTO-2010	El Consejo Académico Ampliado N°34-10, celebrado el 18 de agosto de 2010 aprobó la creación de la Escuela de Informática para la Gestión Educativa y Empresarial en el Centro Regional Universitario de Veraguas
21-OCTUBRE-2010	El director del CRUV, César García, designa al profesor Diego Santimateo como director de la Escuela de Informática para la Gestión Educativa y Empresarial.
6-DICIEMBRE-2016	Se aprobó en Consejo de Centros Regionales N°10-16, la primera actualización al plan de estudios de la LIGEE.
22-JULIO-2019	En reunión celebrada en el CIDETE-CRUV, el Dr. José Emilio Moreno, destacó la importancia del reconocimiento de la EIGEE.
MARZO-2022	Se inician los estudios para la segunda actualización del plan de estudios de la LIGEE.

“DESAFÍOS TECNO-ANDRAGÓGICOS Y CIENTÍFICOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ERA DEL CONOCIMIENTO”

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE VERAGUAS
COMISIÓN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2022

DESAFÍOS TECNO-ANDRAGÓGICOS Y CIENTÍFICOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ERA DEL CONOCIMIENTO.
8, 10 y 12 de agosto de 2022

MODALIDAD: Presencial
DURACIÓN: 20 horas (10 horas sincrónicas y 10 horas asincrónicas)
Horario: 5:00 p.m. a 8:00 p.m.

EXPOSITORES:

- Dr. Edwin J. Cedeño Herrera
- Magister Pastor Batista
- Dra. Yarinela Alvarado Rojas

"Visión de la investigación Científica hoy"

"Los recursos didácticos como auxiliar en la docencia superior"

"Las Tic's como herramientas didácticas centradas en la educación andragógica"

Cupos limitado
Aporte: B/. 10.00
pago en caja del CRUV

Mayor información:
Dra. Dianelisa Oliver de Batista
Coordinadora de la comisión
Móvil: 6213-7899
E-Mail: dianelisa.oliver@up.ac.pa

Preinscripción:
<https://forms.gle/TazN1FMFuq2NbzNY6>

Lugar:
Auditorio del CRUV

La Comisión Académica de Capacitación y Actualización Docente (CADOCE), con el objetivo de ofrecer un espacio de actualización en Didáctica y en Tecnologías de la Información y Comunicación, al cuerpo docente del CRUV, planificó y organizó la jornada de actualización denominada “*Desafíos Tecno-Andragógicos y Científicos de la Educación Superior en la Era del Conocimiento*”. Esta jornada se realizó en modalidad mixta, compuesta por 10 horas presenciales y 10 horas asincrónicas, y fue desarrollada los días 8, 10 y 12 de agosto de 2022. En esta ocasión, la facultad de Informática, Electrónica y Comunicación contribuyó al evento, aportando uno de los conferencistas, el **Dr. Edwin Cedeño Herrera**, quien desarrolló el tema “*Visión de la Investigación Científica Hoy*”. En la jornada también se hizo presente el **Magister Pastor Batista**, quien expuso el tema “*Los Recursos Didácticos como Auxiliar en la Docencia Superior*”, además, se contó con la presencia de la **Dra. Yarinela Alvarado**, quien presentó la temática de “*Las TIC’s como Herramientas Didácticas Centradas en la Educación Andragógica*”, ambos colegas de la Facultad de Ciencias de la Educación. Es importante señalar que el aforo de este evento fue aproximadamente de unos 250 docentes pertenecientes al CRUV.



CAMPAMENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO “INGENIERÍA ROBÓTICA”

En el mes de agosto se llevó a cabo la recepción de solicitudes para participar del campamento científico y tecnológico “Ingeniería Robótica” que se desarrollará del 6 al 10 de febrero de 2023. Toda la información disponible en: <https://www.robotic-bootcamp.com>

The image shows a screenshot of a website for the "Campamento Científico y Tecnológico 'Ingeniería Robótica' 2022". The website has a green header with navigation links: Inicio, Campamento Científico y Tecnológico, Temas a tratar, Proceso de Inscripción, Leer Más, and Contacto. The main content area features a background image of a LEGO Technic robot. Overlaid on this image are several key pieces of information: a red box with the text "Pre-Inscripción" and "Recepción de solicitudes desde el 1 de agosto al 15 de agosto 2022"; a cartoon mascot character; the SENACYT logo (Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación); and the dates "Fecha del campamento 6 - 10 Febrero 2023". The main title "Campamento Científico y Tecnológico 'Ingeniería Robótica'" is written in large, blue, stylized letters. Below the title is a circular logo for "Ingeniería Robótica" with a robot arm icon and the text "Campamento Científico y Tecnológico Universidad de Panamá 2022". At the bottom of the page, there are four colored boxes with white text and arrows pointing right: "CAMPAMENTO" (dark blue), "TEMAS" (light blue), "PROCESO DE INSCRIPCIÓN" (red), and "CONTACTO" (green). The footer contains logos for the Universidad de Panamá, the Engineering Robotics Camp 2022, and SENACYT.

DONACIÓN DE EQUIPOS



La formación académica a nivel de Ingeniería, requiere de instalaciones adecuadas y de muchos equipos, componentes e insumos para realizar las jornadas de talleres y laboratorios que conjuguen la teoría con la práctica. Los estudiantes **Marvin Mojica** y **Jeffé Hernández**, ambos pertenecientes a la carrera de **Licenciatura en Ingeniería Informática** (asignatura de Electrónica Digital I), dieron un gran ejemplo de sentido de pertenencia institucional y académica: En presencia de la Profesora **María A. Zeballos M.** (Coordinadora de FIEC), hicieron entrega de una pequeña, pero muy significativa donación; la cual consistió en un juego de componentes electrónicos (Kit de Capacitores variados), el cual servirá para realizar laboratorios que integren otros componentes en el armado de circuitos electrónicos.

Por su parte, la profesora **María Zeballos**, hace la donación de una impresora **HP Láser 107w** para uso de la **coordinación de informática**.

Comisión de Boletín Informativo de la CRUV-FIEC

Presidenta: María Zeballos

Miembros: Carmen Cortéz, Diego Santimateo, Olga Batista, Oscar Rodríguez

Publicamos para usted las actividades de la CRUV-FIEC desde el año 2012. Las puede revisar en

<https://cruv-fiec.com/index.php/publicaciones/boletines>

